

(Beëdigde vertaling uit de Arabische versie)

Arabishe Republiek van Syrië

Universiteit: Damascus

Faculteit: Tandheelkunde

Woordenlijst Leerplan voor alle jaren in de faculteit van Tandheelkunde - Faculteit
Damascus tussen de jaren 1980/1985

Voor de student: Salah Diab Issa

- **Zoölogie:** in dit vak wordt er intensief geleerd over de levensduur van de cel (Werkwijzen voor het bestuderen en voorbereidingen van cellen - De chemische samenstelling van levend materiaal – cel inhoud en de fysiologische functies), Daarna gaat het over de studie van seksuele voortplanting – Vorming van de geslachtsklieren bij zoogdieren – bevruchting), Bovendien wordt er gezocht naar de genetica bij de mens voor de inleiding tot wetenschap van dierlijke embryo's. Het lespakket bestaat uit theoretische lessen en laboratoriumsessies/ -processen.
- **Fysica en Biofysica:**
(De eerste les – eerste sessie, voor elk van de twee uren theorie en twee uren praktijk) 30 uren theorie/60 uren praktijk.
Dit vak omvat geplande lezingen betreffende het onderzoek naar de fysische en Biofysica fenomenen die voorkomen in de mond. Het onderzoek van de voorkoming van schimmelvorming botweefsel, hard weefsels en het fenomeen van minimalisering en mineralenbalans (ionen) in het lichaam en zijn verwerking. Evenals de fysieke fundamenteën van de beweging en het evenwicht(Afhaar).
De bedoeling van de theoretische lezingen en wetenschappelijke sessies is het bekijken van de algemene beginselen van wetten en fysische verschijnselen van licht, geluid, elektriciteit en straling.
- **Chemie:**
(Eerste jaar, eerste sessie) 45 uren theorie/45 uren praktijk
De bedoeling van de theoretische lezingen en wetenschappelijke sessies, het begrip van de principes van de organische en anorganische chemie consolideren door de methodologische studie van chemische elementen en verschillende facties door de studie van de specificaties, transformaties en interacties van deze elementen en verbindingen weergeven door de verschillende fracties
- **Plantkunde:**
(Eerste jaar, eerste sessie) 30 uren theorie/60 uren praktijk
Het lesprogramma bekeek nauwkeurig de levensduur van de plantencel (Methoden voor het bestuderen van cellen en hun voorbereiding. - De chemische samenstelling van levend materiaal - Inhoud en functies van de fysiologische cel) Dan gaat het in op de studie van geslachtelijke voortplanting bij planten. (De evolutie van geslachtscellen - Vormige gonaden en

HENDI BEN BECHIR
TRADUCTRICE ASSERMENTEE
SINT-ANNA-SLAAN NO-95
KORTRIJK 0477/751524

kruisbestuiving). Daarna komt het onderzoek ook de wetenschap van plantengenetica voor een inleiding tot plantenwetenschap/-geneeskunde aan bod. Lesprogramma bestaat uit theoretische lezingen en laboratoriumsessies.

- **Algemene anatomie en embryologie:** (eerste jaar, tweede sessie) 60 uren theorie/60 uren praktijk
Een gedetailleerde bestudering van de anatomie over het hoofd en de nek door middel van theoretische lezingen en praktische sessies, benadrukt op het bijzondere belang van tandheelkunde. Naast de bestudering van de morfologie van embryo's en de evolutie van de craniale tissues bij de mens.
- **Biochemie:** (eerste jaar, tweede sessie) 30 uren theorie/60 uren praktijk
Dit vak richt zicht op het gevolg van chemische reacties in het kader van de functies van het levende weefsel. Het onderzoekt de chemische structuur en de functie van eiwitten, koolhydraten, vetten en nucleïnezuren en de interactie die energie bewerkt, de productie en het gebruik van energie en de chemische basis van erfelijkheid. Dit programma geeft informatie op theoretisch en praktisch vlak.
- **Algemene histologie:** (eerste jaar, tweede sessie) 30 uren theorie/60 uren praktijk
Theoretische en laboratoriumsessies voor microscopische anatomie (optische en elektronische) van cellen, weefsels en organen die deel uitmaken van het menselijk lichaam. De nadruk wordt gelegd op de structuur van de relatie, de functie over de recente ontdekkingen in het domein van elektronenmicroscopie en chemische histologische kleurplaten.
- **Biostatistiek:** (eerste jaar, tweede sessie) 30 uren theorie
- **Psychologie en sociologie:** (eerste jaar, tweede sessie) 30 uren theorie
- **Nationale socialistische cultuur (cultuur van de maatschappij):** (eerste jaar, tweede sessie) 60 uren theorie
- **Vreemde taal (Latijn en Engels):** (eerste jaar, tweede sessie) 90 uren theorie
- **Parasitologie en microbiologie:** (tweede jaar, tweede sessie) 30 uren theorie/30 uren praktijk
Studie van bacteriën, parasieten, virussen, schimmels en de gerelateerde immuunsystemen. Om de student voor te bereiden voor de studie van infectieziekten en hen te voorzien van kennis over de algemene kenmerken van verschillende pathogenetische factoren bij de mens. Het laboratoriumwerk geeft de elementen van microbiële technieken en immuunsystemen weer en benadrukt de kenmerkende eigenschappen van de tevredenheid van micro-organismen en biochemische activiteiten. De belangrijkste ziekten veroorzaakt door dierparasieten worden bestudeerd. Vooral van belang voor de epidemie in de Syrische Arabische Republiek.
- **Tekenen en snijden van tanden (anatomie van tanden):** (tweede jaar, eerste sessie) 30 uren theorie/60 uren praktijk
De studie van de formele structuur van elke leeftijd van tijdelijke en permanente tanden en hun onderlinge relatie met de tandenboog tussen de bovenste en onderste tandenbogen. Een uitleg van zijn rol in het behoud en bescherming van het steunweefsel. In dit gedeelte wordt de theorie en praktische vaardigheden van de studenten ontwikkeld door het proces van tekenen en beeldhouwen van tanden en aanmaak van fragmenten.

- **Kronen en bruggen:** (tweede jaar, eerste sessie) 30 uren theorie/60 uren praktijk
- **Fysiologie:** (tweede jaar, eerste sessie) 60 uren theorie/30 uren praktijk
- De studie van de fysiologie van cellen, weefsels en organen en de geïntegreerde functies van het lichaam die voor een basis voor het begrip van de klinische gevallen in het wetenschappelijke leven zorgt voor de student. Er is een speciale focus in fysiologie van het zenuwstelsel. De lezingen worden ondersteund door experimenten, praktische meetexperiment en laboratoriumdieren.
- **Volksgezondheid en Geschiedenis van Tandheelkunde:** (tweede jaar, eerste sessie) 30 uren theorie
Overzicht van het beroep en de evolutie door de geschiedenis. Met de nadruk op ethische en juridische beginselen voor tandheelkunde in de Arabische Republiek en de algemene gezondheid: Cursus behandelt de basisprincipes van de volksgezondheid op gemeenschapsniveau: bespreking van lucht, water, voedsel, huisvesting, milieu, verontreiniging, gezondheid. Dan wordt de individuele gezondheid in het algemeen besproken met de nadruk op individuele mondgezondheid en tenslotte wordt het idee over de private instellingen en de volksgezondheid in het Syrische land en zijn rol bij het handhaven van de gezondheid van de gemeenschap besproken.
- **Tandheelkundige materialen: (Reconstructieve en compenserende)** (tweede jaar, tweede sessie) 30 uren theorie/30 praktische
Een gedetailleerde studie van de fysische en chemische eigenschappen van materialen in verband met de praktijk van de herstellende tandheelkunde. Ze onderzoeken ook de voorwaarden voor hun gebruik en vitale effecten. De consolidatie van de theorie van informatie wordt door laboratorium en klinische toepassingsprocessessies voor de verschillende gestudeerde vakken. De nadruk wordt gelegd op de studie van de mechanische en fysische eigenschappen van tandheelkundige materialen en de volgende compenserende materialen:

-Afdrukken materialen	-Gevormde poeder	-volledige Vulling
-gipsproducten	- Polyeders reproductie	-Kunsthars traditionele tandheelkundige cementen
-Wax toepassingen	- Metaal filling	- Conservatieve restauratie
- **Conservatieve restauratie:** (tweede jaar, tweede sessie) 30 uren theorie/60 praktijk
- **Conservatieve restauratie:** (derde jaar, eerste sessie) 30 uren theorie/60 praktijk
- **Conservatieve restauratie:** (vierde jaar, eerste sessie) 45 uren praktische, en tweede sessie 30 uren theorie/45 praktijk
Het tweede en derde jaar wordt beschouwd als voornamelijk theoretische en experimenteel voor de conservatieve en reconstructieve behandeling en therapie. Het is een uitgebreide inleiding op zoek naar systemen van tandheelkundige restauraties opgenomen in de gieten coronaire en gouden restauraties, -lijm en de samengestelde hars materialen. Tijdens het vierde jaar wordt de klinische praktijk toegepast op deze reconstructieve systemen met de nadruk op het belang van de diagnose en het ontwikkelen van een plan van een uitgebreide en nauwkeurige behandeling aan de ene kant en de preventieve

aspecten aan de andere kant met een gedetailleerd overzicht van de biologische materialen die worden gebruikt in deze methoden en de gebruikte wijze binnen de theoretische sessies.

- Medische terminologie in een vreemde taal (Latijn en Engels): (tweede jaar, eerste sessie) 90 praktische
- Mond en tandheelkundige histologie: (tweede jaar, tweede sessie) 15 uren theorie en 30 praktische
Doorheen dit vak wordt er een gedetailleerde studie in theorie en in het laboratorium gedaan over de structuur en de ontwikkeling van de tanden en het ondersteund zacht en stevig weefsel ervan en van de rest van het mondweefsel.
- Radiologie: (tweede jaar, tweede sessie) 30 uren theorie en 30 praktijk
Een uitgebreide studie over de stralen van de orale kaak met haar vier aspecten:
Straling en energetische stralingsfysica, methoden en technieken van beeldvorming. En tot slot lezen van de diagnostische van radiografieën, door theoretische, praktische en klinische lessen. De studenten kregen de mogelijkheid om de beeldvormende technieken van nieuwe patiënten te lezen met behulp van de gespecialiseerde toezichthouders.
- Kronen en bruggen: (tweede jaar, eerste sessie) 30 uren theorie en 60 praktijk
- Kronen en bruggen: (derde jaar, tweede sessie) 30 uren theorie en 90 praktijk
- Kronen en bruggen: (vierde jaar, tweede sessie) 30 uren theorie en 45 praktijk
- Kronen en bruggen: (vijfde jaar, eerste en tweede sessie) 30 uren theorie en 120 praktijk
Het lespakket van het tweede, derde en vierde jaar zijn laboratoriumsessies voor kronen en bruggen (theorie en praktijk). Tijdens het jaar wordt een gedetailleerde studie over de patronen van tandheelkundige restauraties buiten de kronen (die dekt de kroon), en binnen de kroon (de vullingen) gegeven. De kronen en multi-brugdelen en de root coronaire reparaties worden onderzocht. Daarnaast volgt een diepe studie van de gebruikte materialen voor de vaste compensatie en haar gebruikte technieken met een gedetailleerde bespreking van de fundamenteën van de diagnose en de ontwikkeling van de juiste behandelplan. De verschillende technieken voor patiënten met een vaste compensatie worden bestudeerd en haar gerelateerde behandelingen en de basis van de differentiële diagnose vereist voor elke patiënt met nadruk op de overwegingen van het tandvlees en vruchtvlees die van invloed kunnen zijn op het uiteindelijk resultaat. Voor het vijfde jaar waarin de klinische zich uitstrekt over twee volledige hoofdstukken waar de verschillende technieken worden toegepast op verschillende soorten vaste compensatie en het benodigd aantal klinische gevallen.
- De cultuur van sociaal nationalisme (cultuur van de samenleving): (tweede jaar, tweede sessie) 60 uren theorie
- Conventionele denturen (van tandheelkundige verwijderbare apparaten): (derde jaar, eerste sessie) 30 uren theorie en 90 praktijk
- Conventionele denturen (van tandheelkundige verwijderbare apparaten): (vierde jaar, eerste sessie) 45 uren theorie

- Conventionele denturen (van tandheelkundige verwijderbare apparaten):
(vierde jaar, tweede sessie) 30 uren theorie en 45 uren klinisch
- Conventionele denturen (van tandheelkundige verwijderbare apparaten): (vijfde jaar, eerste sessie) 60 uren klinisch
- Conventionele denturen (van tandheelkundige verwijderbare apparaten): (vijfde jaar, tweede sessie) 60 klinisch
Het grootste deel van de theoretische en laboratorische aspecten van de mobiele compensatiedekking gebeurt in de tweede animatie gevolgd door de klinische sectie in de vierde en vijfde jaar waar de theorie van de klinische diagnose van bepaalde gevallen van gedeeltelijke of volledige aspecten van Tandeloze worden besproken. Het ontwikkelen van een geschikt behandelplan, het ontwerpen van gewenste beeld dat het orale zachte en harde weefsels bespaart.
- Farmacologie: (derde jaar, eerste sessie) 30 uren theorie
De cursus heeft als doel de rol van medicatie in gevallen van ziekte en gezondheid met bijzondere aandacht een uitleg over de geneesmiddelen die worden gebruikt in de tandheelkunde door het leren van de algemene beginselen van farmacologie, typen geneesmiddelen en de mechanismen van haar verschillende eigenschappen en hun effecten aan te leren. Daarnaast de nodige kennis aan te bieden aan de studenten voor de selectie van noodzakelijke geneesmiddelen in de medische praktijk van tandheelkundige en haar mengeling.
- Principes van Tandheelkundige occlusie en voedingswetenschappen: (derde jaar, eerste sessie) 30 uren theorie
- Patients anatomy: (derde jaar, eerste sessie) 30 uren theorie en 120 praktijk
Uitleg over de fundamentele mechanismen en de algemene beginselen van de pathologische anatomie door theoretische lezingen die een bespreking van de ontsteking, pathologische anatomie, het immuunsysteem, de bloedletsels en tumoren omvatten. Die worden ondersteunt door sessies van het bestuderen van dia's en biopsies.
- Interne ziekten, dermatologie en genitale ziekten: (derde jaar, eerste sessie) 45 uren theorie
Met coördinatie geeft de Faculteit der Geneeskunde dit vak. Het geeft een algemeen overzicht van de principes van inwendige geneeskunde, dermatologische en seksuele ziekten, met de nadruk op veel voorkomende ziekten die van bijzonder belang zijn voor de tandarts, de studie van verschijnselen van orale ziekten en interne geneeskunde, dermatologische en seksuele, haar diagnostiek en behandelingsmethoden en het belang van de rol van de tandarts in de vroegtijdige detectie van sommige ziekten en haar behandeling.
- Speciale pathologie (orale pathologie): derde jaar, tweede sessie) 45 uren theorie
En 45 uren praktijk
Dit vak is geïntegreerd met de cursus over de algemene anatomie. Het is bedoeld om de principes van de algemene pathologische anatomie te koppelen aan de tekenen en symptomen van orale ziekten. Het onderzoekt de aard van ziekten die invloed hebben op het orale gebied door de studie van de oorzaken,

- **Kleine en microchirurgie: (derde jaar, tweede sessie) 30 uren theorie**
Met coördinatie geeft de Faculteit der Geneeskunde dit vak dat zorgt voor een solide basis van kennis met betrekking tot de algemene basis voor medisch chirurgisch onderzoek en de behandelende maatregelen voor gevallen van kleine chirurgische, algemene en variërende ambulante zorg. De cursus in derde jaar is een soort uitbreiding van een diepere aanpak van de inwendige ziekten met als onderwerpen de verwondingen spijsvertering, ademhaling, bloedsomloop en endocriene systemen die een chirurgische ingreep moet ondergaan. Een aantal gevallen van trauma en brandwonden behandeling en de mogelijke rol dat de tandarts kan spelen in de eerste diagnose en acties dat hij kan ondernemen wordt ook onderzocht.
- **Oftalmische ziekten, oor en neus-en keizerziekten: (derde jaar, tweede sessie) 30 uren theorie**
Met de coördinatie geeft de Faculteit der Geneeskunde dit vak. Het geeft de studenten de nodige kennis over de aansluitende regio naast het mondgebied. De anatomie en fysiologie van deze organen worden bestudeerd aldus de medische aandoeningen die hen aangaan met de nadruk op de wederzijdse beïnvloeding tussen hen en de mondholte in het geval van gezondheid of ziekte en hun complicaties.
- **Preventieve tandheelkunde: (derde jaar, tweede sessie) 30 uren theorie**
- **Medische studie in een vreemde taal (Engels en Latijn) (derde jaar, tweede sessie) 30 uren theorie**
- **Mond – en tandziekten diagnose: (vierde jaar, eerste sessie) 60 uren theorie, 45 uren praktijk**
- **Mond – en tandziekten diagnose: (vierde jaar, tweede sessie) 45 uren praktijk**
- Door middel van theoretische lezingen en klinische sessies heeft de cursus als doel de uitleg geven van de basisprincipes van orale geneeskunde, de diagnose van haar ziekten en hun impact op de totale behandeling van de patiënt met een speciale focus op de diagnostiek en de behandeling van patiënten met gevallen van systemische ziekten, in het kader van tandheelkundige ingrepen uitgevoerd voor hen en sommige forensische tandheelkunde wetten
- **Periodontale ziekte (Periodontal disease) (vierde jaar, eerste sessie): 30 uren theorie en 45 uren praktijk**
- **Periodontale ziekte (Periodontal disease) en het steunweefsel. (vijfde jaar, tweede sessie): 60 uren praktijk**
Het theoretische gedeelte onderzoekt de natuurlijke klinische en pathologische manifestaties van het tandvlees en haar steunweefsel. Er wordt ook gesproken over de verschillende factoren die leiden tot het ontstaan van de ziekte, haar complicatie of modificatie van haar spoor. De cursus gaat ook de basis van de diagnose en het beheer van de parodontale gevallen met inbegrip van de principes en technieken van de parodontale chirurgie, Tijdens de klinische afdeling, in de twee sessie, heeft als doel, het benoemingsproces voor de behandeling van de parodontale behandelingen van diagnose ,

HEKKA BEN BECHIR
TRANSCRIBER ASSERMENTEE
STAMPED NO-95
KORTILK 0417/131524

ontwikkeling van de behandeling, preventieve procedures, vaccinatie ,
afwikkeling van de wortel en snijd het tandvlees.

Met verwijzing van complexe gevallen voor studenten van hoger niveau en hun
helpen wanneer een therapeutische operatie geïndiceerd is.

Endodontie en conservatieve restauraties: (vierde jaar, tweede sessie) 15 uren
theorie/45 uren praktijk en 30 uren theorie: tandgebit en endodontics)vijfde jaar,
eerste sessie) - (vijfde jaar, tweede sessie) 60 uren praktijk – 60 uren praktijk
De theoretische lessen geven de studenten een duidelijke zicht over de vitale
fundamenten van de pulpale en periapische plagen door de nadruk op het
verband tussen de klinische tekenen en symptomen en tussen de
pathologische toestand van de weefsels die de verschijnselen en de
identificatie van de waarschuwingen door inschatting van pulpa, gingivitis
toont, Compenserende en systemische factoren En om de juiste behandeling
van de zaak in het geval. Dit wordt gedaan om de kern van de hele ervaring van
de student te vormen in de Endodontics genezing. Het wordt ondersteund door
laboratoriumwerk en een uitbreiding tijdens het vijfde jaar met de klinische
praktijk door de diagnose en behandeling van medische pulpale en periapische
aandoeningen Die dringende ingrepen nodig hebben.

- Arabisch taal voor de vierde en vijfde jaar: 60 uren theorie voor elke van de
twee
- Chirurgische ziekten: (vierde jaar, eerste sessie) 30 uren theorie
Als eerst; de cursus bespreekt de principes en technieken van algemene
anesthesie dan gaat het de principes en technieken van mond en gezicht en
kaakchirurgie verder onderzoeken Met de nadruk op een basis van de
professionele kennis en chirurgische vaardigheden van de student ten
ontwikkelen om de diagnose en het beheer van kaakchirurgie problemen
mogelijk te maken in het kader van de algemene tandheelkundige praktijk. Het
onderzoekt de technieken van micro kaakchirurgie, chirurgische extracties en
pulpectomie. Het onderzoekt ook de grondige mondoperatie: kneuzen, kisten,
tumoren, kaakgewricht, opening van de lip en kaak
- Medische teksten in een vreemde taal (Engels en Latijns) :60 uren theorie
- Kindertandheelkunde: (vierde jaar, tweede sessie) 30 uren theorie en 45 praktijk
- Kindertandheelkunde: (vijfde jaar, eerste sessie) 60 uren praktijk

De cursus bespreekt de mondgezondheidsproblemen tijdens de groei en
ontwikkeling van de mond en gezichtsstructuren en de fundamenten van
uitgebreide tandheelkundige zorg voor kinderen en adolescenten. Het
bespreekt ook het beheer van de preventieve en herstellende procedures bij de
patiënten. En de behandeling van traumatische tandheelkundige verwondingen
met een beperkte mobiliteit. Met de uitleg van de tandheelkundige procedures
met betrekking tot de groei van het orale apparaat. Er is een speciale nadruk op
het omgaan met de behandeling van de kinderen met besmette systemische
plagen, gehandicapte kinderen en de incomplete tanden.

- Orthodontie: (vierde jaar, eerste jaar Laboratorium) 60 uren theorie en 45 uren
praktijk
- Orthodontie: (vijfde jaar, eerste sessie en tweede sessie klinisch) 60 uren
theorie en 60 uren praktijk

HENDRA BEN BECHIR
TRADUCTRICE ASSERMENTEE
STRIJDTAAL NO-95
KORTRIJK 0477/751524

De doelstellingen van het vierde jaar (theoretische en laboratorium) is om zoveel mogelijk de theoretische achtergrond en laboratorium voor studenten te voorzien in het gezicht en mondgroei. De ontwikkeling en de wijzen van haar diagnostiek en herstellingen. De fundamenteën van biomechanische beweging van orthodontie, en de beperkte preventieve, correctieve en anticiperende maatregelen die kunnen worden genomen in het algemene artsennpraktijk. Het laboratorium en de praktische gedeelte bevestigt de ontwikkeling van het onderwerp, procedures voor mobiele apparaten. Het vijfde jaar benadrukt op de ontwikkeling van klinische vaardigheden in de diagnose en de behandelingsplannen voor gevallen van slechte Tand en okklusie Geselecteerde bij kinderen en volwassene met het gebruik van mobiele apparaten.

- Anesthesie en extractie: (vierde jaar, tweede sessie): 90 uren theorie en 60 uren praktijk
- Anesthesie en extractie: (vijfde jaar, eerste sessie): 120 uren praktijk
- Chirurgische mondziekten: (vijfde jaar, tweede sessie) 60 uren praktijk - 30 uren praktijk

Het theoretische leerplan voor het vierde jaar omvat twee delen: het eerste bevat de verdoving. Het is een soort uitgebreide zoektocht naar methodes van lokale verdoving in de tandheelkunde. Het herziert de anatomie van het hoofd en de nek van het standpunt van anesthesie, bespreken van het beheer van de ambulante zaken. In detail worden de geneesmiddelen die worden gebruikt in de lokale anesthesie en haar verschillende technieken uitgelegd. De theoretische lezingen worden ondersteund door klinische sessies waarin de praktijktechnieken worden uitgevoerd. Het tweede deel gaat in op de tandextractie. Het biedt een uitgebreide studie van de instrumenten en methoden in tandextracties, na het bespreken van de algemene indicaties en anti indicatie en de methoden van preventie of behandeling van de complicaties. De klinische sessies worden beschouwd in de tandheelkundige kliniek als een belangrijk element in de leerplan waar studenten beoefend de extractie processen onder toezicht van de afdeling mond en kaakchirurgie. Tijdens de vijfde jaar, volgen de studenten hun klinisch opleiding in verdoving en extractie praktijken met et de mogelijkheid van de uitvoering van kleine kaak chirurgische operaties en assistentie bij enkele complex chirurgische orale ingrepen .de kaak chirurgische ziekten bespreek alle tumoren, verwondingen, ziektes en haar verwerkingsmethoden en hoe wordt biopsieën genomen.

De decaan van de faculteit: Tandheelkunde, de dokter Mohamad Salem Rakaab

+ stempel van de universiteit Damascus/Faculteit tandheelkunde

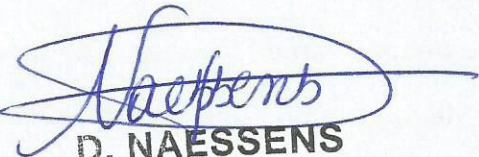
HENDA BEN BECHIR
TRADUCTRICE ASSERMENTEE
SINT. ROMANUS - 95
KORTRIJK 0477/731924



Gezien door Ons, afdelingsvoorzitter van de rechtbank
van eerste aanleg West-Vlaanderen, afdeling Kortrijk,
voor rechtverklaring van de handtekening van
Kortrijk

Voor de afdelingsvoorzitter,
de gemachtigde griffier,

14 JULI 2017


D. NAESSENS
griffier

HENDA BEN BECHIR
TRADUCTRICE ASSERMENTEE
SINT-ROGEREUS 354
KORTRIJK 1477/73152

مفردات المنهاج الخاصة بالسنوات الخاصة بكلية طب الأسنان - جامعة دمشق بين عامي 1985/1980

للطالب صلاح دياب عيسى

علم الحياة الحيوانية ((السنة الأولى - الفصل الأول)) 60 ساعة نظري / 60 ساعة عملي

يدرس المنهاج بشكل موسع علم حياة الخلية (طرق دراسة الخلايا وتحضيرها - التركيب الكيميائي للمادة الحية - محتويات الخلية ووظائفها الفيزيولوجية)، ثم ينتقل لدراسة التكاثر الجنسي (تطور الخلايا الجنسية - تشكل المناسل لدى الثدييات - الإلقاح)، كما يبحث في علم الوراثة لدى الإنسان قبل أن ينتقل لإعطاء مقدمة عن علم الأجنة الحيوانية، والمنهاج عبارة عن محاضرات نظرية وجلسات مخبرية عملية.

• مادتي الفيزياء والفيزياء الحيوية:

((السنة الأولى - الفصل الأول، لكل منهما ساعة نظري، وساعتان عملي)) 30 ساعة نظري / 60 ساعة عملي

يتضمن المقرر محاضرات تبحث في الظواهر الفيزيائية، والفيزيائية الحيوية التي تحدث في الفم، فهو يبحث في تركيب القلب النسيجي العظمي والنسج الصلبة وظاهرة التمعن والتوازن المعدني (الشاردي) في الجسم وعملية تشكل العظم وإعادة تشكيله وكذلك الأساسيات الفيزيائية لحركة الشوادر وتوازنها، وتسعى المحاضرات النظرية والجلسات العملية لعرض المبادئ العامة للقوانين والظواهر الفيزيائية في الضوء والصوت والكهرباء والإشعاع.

• الكيمياء ((السنة الأولى - الفصل الأول)) 45 ساعة نظري / 45 ساعة عملي

المحاضرات النظرية والجلسات العلمية تهدف لترسيخ فهم مبادئ الكيمياء العضوية واللاعضوية عبر دراسة منهجية لكيمياء العناصر والذرات المختلفة بدراسة مواصفات وتحولات وتفاعلات هذه العناصر ومركبات ممثلة للزمر المختلفة.

• علم الحياة النباتية ((السنة الأولى - الفصل الأول)) 30 ساعة نظري / 60 ساعة عملي

يدرس المنهاج بشكل موسع علم حياة الخلية النباتية (طرق دراسة الخلايا وتحضيرها - التركيب الكيميائي للمادة الحية - محتويات الخلية ووظائفها الفيزيولوجية) ثم ينتقل لدراسة التكاثر الجنسي عند النباتات (تطور الخلايا الجنسية - تشكل المناسل - الإلقاح)، كما يبحث في علم الوراثة النباتية قبل أن ينتقل لإعطاء مقدمة عن علم الأدوية النباتية، والمنهاج عبارة عن محاضرات نظرية وجلسات مخبرية عملية.

• تشريح عام وعلم أجنة ((السنة الأولى - الفصل الثاني)) 60 ساعة نظري / 60 ساعة عملي

دراسة تشريح الراس والعنق بالتفصيل عبر محاضرات نظرية وجلسات تشريح عملية تؤكد على التشريح الناحي ذو الأهمية الخاصة لطب الأسنان كما تتم دراسة التشكل الجنيني وتطور النسج القحفية الوجهية عند الإنسان.

• الكيمياء الحيوية ((السنة الأولى - الفصل الثاني)) 30 ساعة نظري / 60 ساعة عملي

يركز المقرر على التفاعلات الكيميائية في سياق وظائف النسج الحي وهي بحث في كيمياء وبنية ووظيفية البروتينات والكربوهيدرات والدهون والحموض النووية والتفاعلات المطلقة للطاقة واصطناع واستخدام الطاقة والقاعدة الكيميائية للوراثة، ويعزز البرنامج العملي المعلومات النظرية المعطاة.

• علم النسج العام ((السنة الأولى - الفصل الثاني)) 30 ساعة نظري / 60 ساعة عملي:

دراسة نظرية ومخبرية للتشريح المجهرى (ضوئي وإلكتروني) للخلايا والنسج والأعضاء التي تشكل الجسم البشري، ويتم التأكيد على علاقة البنية مع الوظيفة وعلى الاكتشافات الحديثة في ميدان المجهر الإلكتروني والتلوين الكيميائي النسيجي.

• علم الإحصاء الحيوي ((السنة الأولى - الفصل الثاني)) 30 ساعة نظري.

• علم النفس والإجتماع ((السنة الأولى - الفصل الثاني)) 30 ساعة نظري.

• الثقافة القومية الاشتراكية ((السنة الأولى - الفصل الثاني)) 60 ساعة نظري.

• اللغة الأجنبية ((السنة الأولى - الفصل الثاني)) 90 ساعة نظري.

• الجراثيم والطبيليات ((السنة الثانية - الفصل الثاني)) 30 ساعة نظري / 30 ساعة عملي:

دراسة للجراثيم والطبيليات والفيروسات والفطور والمناعة المتعلقة بها لتحضير الطلاب لدراسة الأمراض الانتانية وتزويدهم بالمعرفة عن الميزات العامة للعوامل المرضية المختلفة لدى البشر ويعطي العمل المخبري عناصر التقنيات الجرثومية والمناعة ويؤكد على ملاحظة الخواص المميزة لأشباع الكائنات الدقيقة ونشاطها الحيوي الكيميائي، وتتم دراسة الأمراض الهامة التي تسببها الطبيليات الحيوانية وبصورة خاصة تلك ذات الأهمية الوبائية في القطر العربي السوري.

• رسم ونحت الأسنان ((السنة الثانية - الفصل الأول)) 30 ساعة نظري / 60 ساعة عملي:

دراسة البنية الشكلية لكل سن من الأسنان المؤقتة والدائمة وعلاقاتها المتبادلة في القوس السنية الواحدة وفيما بين القوسين العلوية والسفلية مع شرح دورها في الحفاظ على النسج الداعمة وحمايتها وتتم تنمية المهارات اليدوية والعملية للطلاب في هذا المجال بواسطة جلسات عملية لرسم ونحت الأسنان، وعمل مقاطع فيها.

• التيجان والجسور ((السنة الثانية - الفصل الأول)) 30 ساعة نظري / 60 ساعة عملي:

• الفيزيولوجية ((السنة الثانية - الفصل الأول)) 60 ساعة نظري / 30 ساعة عملي

دراسة لفيزيولوجية الخلايا والنسج والأعضاء ووظائف الجسم المتكاملة لتشكيل قاعدة تمكن الطالب فهم الحالات السريرية في الحياة العلمية. وهناك اهتمام خاص بفيزيولوجية الجهاز العصبي، وتدعم المحاضرات بتجارب عملية للقياس والتجربة على الحيوانات المخبرية.

• مقرر الصحة العامة، وتاريخ طب الأسنان ((السنة الثانية - الفصل الأول)) 30 ساعة نظري.

لمحة عامة عن تاريخ المهنة وتطورها عبر التاريخ مع التشديد بحث المبادئ الأخلاقية والقانونية التي تحكم طب الأسنان في الجمهورية العربية، والصحة العامة: يناقش المقرر المبادئ الأساسية للصحة العامة على مستوى المجتمع بمناقشة صحة الهواء





والماء والغذاء والسكن البيئة والتلوث ثم ينتقل لبحث الصحة الفردية عموماً قبل التشديد على الصحة الفموية الفردية , ويعطى اخيراً فكرة عن المؤسسات والصحة العامة والخاصة في القطر السوري ودورها في المحافظة على صحة المجتمع.

• **المواد السننية (الترميمية والتعويضية) ((السنة الثانية الفصل الثاني)) 30 ساعة نظري / 30 ساعة عملي:**

دراسة مفصلة للخواص الفيزيائية والكيميائية للمواد ذات العلاقة بممارسة طب الأسنان الترميمي وتبحث أيضاً في طرائق استعمالها وتأثيراتها الحيوية. ويتم ترسيخ المعلومات النظرية بواسطة جلسات عملية مخبرية وتطبيقات سريرية لمختلف المواد المدروسة. كما يتم التركيز على دراسة للخواص الميكانيكية والفيزيائية للمواد السننية للمواد التعويضية التالية:

- مواد الطبع
- المسحوق الكاسي
- منتجات الجبس
- متعددات التماثر
- الشموع السني
- الخزف المعدني
- الخزف الكامل
- الأسمنتات السننية التقليدية والراتنجية.
- أنظة التبييض الحديثة.

• **مداواة الأسنان التحفظية ((السنة الثانية- الفصل الثاني)) 30 ساعة نظري/ 60 ساعة عملي.**

• **مداواة الأسنان التحفظية ((السنة الثالثة الفصل الأول)) 30 ساعة نظري/ 60 ساعة عملي.**

• **مداواة الأسنان التحفظية ((السنة الرابعة الفصل الأول)) 45 ساعة عملي، والفصل الثاني 30 ساعة نظري/ 45 ساعة عملي.**

يشكل المقرر في السنة الثانية والسنة الثالثة أساساً نظرياً ومخبرياً للمداواة التحفظية الترميمية وهو عبارة عن مقدمة شاملة تبحث في نظم الترميم السني ضمن التاجية المتضمنة للترميمات الأملغمية والذهبية المصبوبة - اللصاقة ومواد الكمبيوتر الراتنجية، أما في السنة الرابعة فتتم الممارسة السريرية التطبيقية لهذه النظم الترميمية مع التأكيد على أهمية التشخيص ووضع خطة علاج شاملة ودقيقة من جهة وعلى النواحي الوقائية من جهة أخرى، مع مراجعة تفصيلية للمواد الحيوية المستخدمة في هذه الأساليب وطرق استخدامها ضمن القسم النظري.

• **مقرر المصطلحات الطبية باللغة الأجنبية ((السنة الثانية الفصل الأول)) 90 ساعة نظري.**

• **علم نسج الفم والأسنان ((السنة الثانية الفصل الثاني)) 15 ساعة نظري / 30 ساعة عملي.**

يتم خلال هذه المادة دراسة نظرية ومخبرية مفصلة لبنية وتطور الأسنان والنسج الرخوة والصلبة الداعمة لها وبقية نسج المنطقة الفموية.

• **علم الأشعة ((السنة الثانية الفصل الثاني)) 30 ساعة نظري/ 30 ساعة عملي.**

دراسة شاملة للأشعة الفموية الفكية بنواحيها الأربعة : فيزياء الإشعاع وحيوية الإشعاع وأساليب وتقنيات التصوير الشعاعي واخيراً قراءة الصور الشعاعية التشخيصية , وذلك عبر محاضرات نظرية وجلسات مخبرية وسريرية تتيح للطلاب تطبيق تقنيات التصوير على المرضى الجدد وقراءتها بمساعدة المشرفين المختصين.

• **التيجان والجسور: ((السنة الثانية الفصل الأول)) 30 ساعة نظري/ 60 ساعة عملي.**

• **التيجان والجسور: ((السنة الثالثة الفصل الثاني)) 30 ساعة نظري / 90 ساعة عملي.**

• **التيجان والجسور: ((السنة الرابعة الفصل الثاني)) 30 ساعة نظري / 45 ساعة عملي.**

• **التيجان والجسور: ((السنة الخامسة- الفصلين- الأول والثاني)) 30 ساعة نظري/ 120 ساعة عملي.**

يشكل منهاج السنوات الثانية الثالثة والرابعة القسم المخبري للتيجان والجسور (نظري / مخبري) للمقرر تتم خلالها دراسة شاملة تفصيلية لأنماط الترميمات السننية خارج التاجية (المغطية للتاج)، وداخل التاجية (الحشوات) ويتم بحث التيجان الافراكية والجسور المتعددة القطع، والترميمات التاجية الجزرية كما تتم دراسة عميقة للمواد المستخدمة في التعويضات الثابتة وتقنيات استخدامها مع مناقشة تفصيلية لأسس التشخيص ووضع خطة علاج صحيحة، كما تدرس تقنيات مختلفة لمرضى التعويضات الثابتة واستطاباتها المتعلقة وأسس التشخيص التفريقي المطلوب لكل مريض مع التشديد على التكامل مابين الاعتبارات اللثوية واللبية التي يمكن أن تؤثر على النتيجة النهائية. أما السنة الخامسة فيمتد فيها القسم السريري على مدار فصلين كاملين يتاح فيها تطبيق عملي لتقنيات مختلفة لعدة أنماط من التعويضات الثابتة، وعدد مناسب من الحالات السريرية.

• **الثقافة القومية الاشتراكية ((السنة الثانية- الفصل الثاني)) 60 ساعة نظري.**

• **تعويضات الأسنان المتحركة ((السنة الثالثة- الفصل الأول)) مخبري 30 ساعة نظري/ 90 ساعة عملي.**

• **تعويضات الأسنان المتحركة ((السنة الرابعة- الفصل الأول)) مخبري 45 ساعة عملي.**

• **تعويضات الأسنان المتحركة، والتعويض الفكي الوجهي ((السنة الرابعة- الفصل الثاني)) 30 ساعة نظري/ 45 ساعة سريري.**

• **تعويضات الأسنان المتحركة ((السنة الخامسة- الفصل الأول)) 60 ساعة عملي سريري.**

• **تعويضات الأسنان المتحركة ((السنة الخامسة- الفصل الثاني)) 60 ساعة عملي سريري.**

تتم تغطية معظم النواحي النظرية والمخبرية المتعلقة بالتعويضات المتحركة في السنوات الثانية والثالثة ويتبعها القسم السريري في السنتين الرابعة والخامسة حيث تتم مناقشة نواحي نظرية وسريرية متعلقة بتشخيص حالات الدرد الجزئي والكامل ووضع خطة علاج مناسبة وتصميم العرض المطلوب وتصنيعة بشكل يحفظ النسج الفموية اللينة والصلبة.

• **علم الأدوية ((السنة الثالثة- الفصل الأول)) 30 ساعة نظري.**

يهدف المقرر إلى شرح دور الأدوية في حالتها الصحية والمرض مع اهتمام خاص بالأدوية المستخدمة في طب الأسنان من خلال بحث المبادئ العامة لعلم الأدوية وأنواع العقاقير وخواصها وآليات تأثيراتها المختلفة وسميتها لتزويد الطالب بالمعرفة الضرورية لانتقاء الأدوية اللازمة في الممارسة الطبية السنية، ومعرفة اختلافاتها.



- مقرر مبادئ الإطباق وعام التغذية: ((السنة الثالثة - الفصل الأول)) : 30 ساعة نظري.
- تشریح مرضی عام : ((السنة الثالثة - الفصل الأول)) : 30 ساعة نظري / 60 ساعة عملي
شرح الآليات الأساسية والمبادئ العامة للتشريح المرضي عن طريق محاضرات نظرية، تتضمن مناقشة الالتهاب، والتشريح المرضي المناعي والأفات الدموية والأورام، وتدعم بجلسات عملية لدراسة الشرائح والخزعات.
- أمراض الباطنية والجلدية والتناسلية: ((السنة الثالثة الفصل الأول)) 45 ساعة نظري
يتقدم المقرر الذي يعطى بالتنسيق مع كلية الطب لمحة عامة عن مبادئ الطب الباطني وطب الأمراض الجلدية والزهرية مع التشديد على الأمراض الشائعة ذات الأهمية الخاصة لطبيب الأسنان، وذلك دراسة التظاهرات العامة والفموية للأمراض الباطنية والجلدية والزهرية وتشخيصها وطرق علاجها وأهمية دور طبيب الأسنان في الكشف المبكر عن بعضها والمشاركة في معالجتها.
- تشریح مرضی خاص: ((السنة الثالثة - الفصل الثاني)) : 45 ساعة نظري / 45 ساعة عملي
هذه المادة تتكامل مع مقرر التشريح المرضي العام للربط بين مبادئ التشريح المرضي العام من جهة وعلامات وأعراض الأمراض الفموية من جهة أخرى. وهي تدرس طبيعية الأمراض المؤثرة على المنطقة الفموية عبر دراسة أسبابها وآلياتها ونتائجها والتغيرات المرافقة لها في البنية والوظيفية السنية الفموية، ويتم دعم المحاضرات النظرية بالجلسات المخبرية والسريية الضرورية.
- الجراحة الصغرى: ((السنة الثالثة الفصل الثاني)) : 30 ساعة نظري.
يعطى المقرر بالتنسيق مع كلية الطب لتوفير قاعدة متينة من المعرفة فيما يتعلق بالأسس العامة للفحص الطبي الجراحي وإجراءات علاجية لحالات جراحية صغرى وإسعافية عامة ومتنوعة ويعد المقرر امتداداً أعمق لمنهج الأمراض الباطنية في السنة الثالثة في مواضيع إصابات أجهزة الهضم والتنفس والدوران والغدد الصم التي تتطلب تدخلاً جراحياً، كما يبحث ببعض التركيز في حالات الصدمة وحالات الحروق وعلاجها والدور الممكن لطبيب الأسنان في تشخيصها وتديرها الأولى.
- أمراض العين والأنف والأذن والحنجرة : ((السنة الثالثة الفصل الثاني)) : 30 ساعة نظري.
يعطى هذا المقرر بالتنسيق مع كلية الطب لتزويد الطالب بالمعرفة الضرورية عن هذه المناطق المجاورة للحفرة الفموية حيث تتم دراسة تشريح وفيزيولوجيا هذه الأعضاء ومناقشة الحالات الطبية التي تصيبها مع التشديد على التأثيرات المتبادلة بينها وبين الحفرة الفموية في حالتها الصحية والمرض، والاختلاطات النجمة عنهما.
- مقرر طب الأسنان الوقائي: ((السنة الثالثة الفصل الثاني)) : 30 ساعة نظري.
- دراسة طبية بلغة أجنبية: ((السنة الثالثة الفصل الثاني)) : 30 ساعة نظري.
- أمراض الفم والأسنان وتشخيصها : ((السنة الرابعة الفصل الأول)) : 60 ساعة نظري / 45 ساعة عملي
- أمراض الفم والأسنان وتشخيصها : ((السنة الرابعة الفصل الثاني)) : 45 ساعة عملي
يهدف المقرر عبر المحاضرات النظرية والجلسات السريية لإيضاح المبادئ الأساسية لطب الفم وتشخيص أمراضه وأثارها على خطة المعالجة الشاملة للمريض مع وجود تركيز خاص على تشخيص وتدير حالات المرضى ذو الأمراض الجهازية في سياق الإجراءات السنية المجراة لهم، وبعض قوانين طب الأسنان الشرعي.
- أمراض اللثة: ((السنة الرابعة الفصل الأول)) : 30 ساعة نظري / 45 ساعة عملي.
- أمراض اللثة والأنسجة الداعمة : ((السنة الخامسة الفصل الثاني)) : 60 ساعة عملي.
يبحث القسم النظري في المظاهر السريية والمجهرية الطبيعية والمرضية للثة والأنسجة الداعمة كما يناقش العوامل المختلفة المؤدية لبداية حالة المرض أو تفاقمها أو تعديل مسارها، ويناقش أسس تشخيص وتدير الحالات اللثوية بما في ذلك مبادئ وتقنيات الجراحة اللثوية، بينما يهدف القسم السريي على مدار فصلين إلى ترشيح الأصول العملية للمعالجة اللثوية من تشخيص ووضع خطة علاج وإجراءات وقائية وإجراء التقليل وتسوية الجذر وقطع اللثة مع إحالة الحالات المعقدة لطلاب الدراسات العليا ومساعدتهم في إجراء الجراحة عندما تستطع علاجياً.
- مداواة أسنان اللبية، والمحاظة: ((السنة الرابعة الفصل الثاني)) : 15 ساعة نظري / 45 ساعة عملي - 30 ساعة نظري. مداواة أسنان اللبية ((السنة الخامسة الفصل الأول)) - ((السنة الخامسة الفصل الثاني)) : 60 ساعة عملي - 60 ساعة نظري.
يزود المقرر النظري الطالب بفهم واضح للأسس الحيوية للآفات اللبية والذروية عبر التأكيد على الربط بين العلامات والأعراض السريية وبين الحالة المرضية للنسج التي تبدي تلك الظواهر وعلى تحديد الإنذار انطلاقاً من تقدير العوامل اللبية واللثوية والتعويضية الجهازية وعلى تقديم المعالجة المناسبة للحالة موضع البحث ويتم ذلك كله لتشكيل نواة الخبرة في المداواة اللبية لدى الطالب والتي تدعم بأعمال مخبرية وتوسع في السنة الخامسة بالممارسة السريية عبر تشخيص ومعالجة حالات مرضية لبية وذروية تتطلب تدخلاً علاجياً لبياً.
- مقرر اللغة العربية للسنتين الرابعة والخامسة: 60 ساعة نظرية لكل منهما.
- الأمراض الجراحية: ((السنة الرابعة الفصل الأول)) : 30 ساعة نظري.
يناقش المقرر أولاً أسس تقنيات التخدير العام ثم ينتقل لبحث مبادئ وتقنيات جراحة الفم والوجه والفكين بهدف تطوير قاعدة من المعرفة المهنية ولمهارات الجراحية لدى الطالب لتمكينه من تشخيص وتدير مشاكل الجراحة الفموية في سياق الممارسة السنية العامة وهو يبحث في تقنيات الجراحة الفموية الصغرى، جراحية - قطع ذرى كما يبحث في الجراحات الفموية الكبرى رضوض - أكياس - أورام - المفصل الفكي الصدغي - شق الشفة والحناك.



• نصوص طبية باللغة الأجنبية: 60 ساعة نظري.

• طب أسنان الأطفال: ((السنة الرابعة الفصل الثاني)) 30 ساعة نظري/ 45 ساعة عملي.

• طب أسنان الأطفال: ((السنة الخامسة الفصل الأول)) 60 ساعة عملي.

يناقش المقرر مشاكل الصحة الفموية خلال نمو وتطور البنى الوجهية الفموية وأسس العناية السنية الشاملة للأطفال واليافعين ويبحث في كيفية تدبير المرضى والإجراءات الترميمية والوقائية ومعالجة الأذيات الرضية السنية والعلاجات التقويمية ذات الحركة المحدودة ويسعى لشرح الإجراءات السنية المتعلقة بنمو الجهاز الفموي الماضغ وهناك تأكيد خاص على بحث كيفية معالجة الأطفال المصابين بالآفات الجهازية والأطفال المعاقين، والأسنان غير مكتملة الذروة.

• تقويم الأسنان: ((السنة الرابعة الفصل الأول مخبري)) 60 ساعة نظري/ 45 ساعة عملي.

• تقويم الأسنان: ((السنة الخامسة الفصلين الأول والثاني سريري)) 60 ساعة نظري/ 60 ساعة عملي.

يهدف مقرر السنة الرابعة (النظري والمخبري) لتقديم أكبر قدر ممكن من الخلفية النظرية والمخبرية للطالب في مواضيع النمو والتطور الوجهي الفموي والأساليب التشخيصية التقويمية والأسس الحيوية الميكانيكية للحركة التقويمية وإجراءات الوقائية والتوقعية والتصحيحية المحدودة الممكن اتخاذها في عيادة ممارسة عامة ويؤكد الجزء العملي المخبري على تطوير إجراءات تصميم وبناء الأجهزة المتحركة إما في السنة الخامسة فيتم التأكد على تطوير المهارات السريرية في تشخيص ووضع خطة علاج ومعالجة حالات سوء إطباق منتقاه لدى الأطفال والبالغين باستخدام الأجهزة المتحركة.

• التخدير والقلع: ((السنة الرابعة الفصل الثاني)) 90 ساعة نظري/ 60 ساعة عملي.

• التخدير والقلع: ((السنة الخامسة الفصل الأول)) 120 ساعة عملي.

• أمراض الفم الجراحية: ((السنة الخامسة الفصل الثاني)) 60 ساعة عملي- 30 ساعة عملي

يتضمن المنهج النظري للسنة الرابعة قسمين : الأول يبحث في التخدير وهو بحث تفصيلي لطرق التخدير الموضعي في طب الأسنان وهو يراجع التشريح للرأس والعنق من جهة نظر علم التخدير مناقشاً كيفية تدبير الحالات الأسعافية شارحاً بالتفصيل الأدوية المستخدمة في التخدير الموضعي وتقنياته المختلفة ويتم دعم المحاضرات النظرية بجلوسات سريرية تتم فيها الممارسة العملية للتقنيات اما القسم الثاني فهو الذي يبحث في قلع الأسنان وهو يقدم دراسة شاملة للأدوات والطرق المتعمدة في القلع السنية بعد مناقشة الاستطبانات ومضادات الاستطبانات الموضعية والعامة وطرق الوقاية من الأختلاطات او تدبيرها وتعتبر الجلوسات السريرية في عيادة قلع الأسنان عنصراً أساسياً في هذا المقرر حيث يمارس الطلاب عمليات القلع بإشراف قسم جراحة الفم والفكين ويتابع الطلاب في السنة الخامسة ممارستهم السريرية للتخدير والقلع مع إمكانية إجراء جراحات فموية صغرى ومشاهدة بعض الإجراءات الجراحية الفموية المعقدة، وتناقش أمراض الفم الجراحية كافة الأورام والإصابات والأمراض وطرائق معالجتها، وكيفية أخذ الخزعات.

ملاحظة: تعتبر الساعة الدراسية ستون دقيقة.

عميد كلية طب الأسنان

الأستاذ الدكتور محمد سالم ركاب



